

保護者 各位

伊江村立西小学校  
校長 宮城 康人  
(公印省略)

## 2学期の保護者によるアンケート結果について

季夏の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご盛栄のこととお慶び申し上げます。  
平素より格別のご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、先日の学校評価アンケートの結果をまとめましたので、お知らせします。保護者の皆様から頂きました、温かいご意見や建設的なご意見・ご要望につきましては、今後の学校運営に活かして参りたいと考えております。お忙しい中、アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。

### 記

### 令和2年度学校評価の結果と分析考察

#### (1)学校評価の結果(令和2年12月実施)

	職員評価項目		児童評価項目		保護者評価項目				
	12月	7月	12月	7月	12月	7月			
1	授業中、友だちの話をしっかり聴くことができている。	3.3	3.5	ともだちのはなしを、しっかり聴くことができている。	4.1	3.6	お子さんは、人の話をしっかり聴くことができている。	3.7	3.6
2	授業の中で、子ども達は「学びあい」の活動に積極的に参加している。	3.9	3.7	友だちといっしょに「まなびあう」べんきょうは楽しい。	4.2	4.5	お子さんは、友達と一緒に学び合う活動が楽しいと言っている。	4.5	4.5
3	授業の中で、子ども達はわからないことを「わからない」と素直に言うことができる。	3.9	4.0	べんきょうで、わからないことは友だちに「おしえて」といえる。	4.3	4.0	お子さんは、わからないことを、友達に「教えて」と言えると思う。	4.0	4.0
4	各種便り等により、学校の経営方針や学級の様子を保護者に伝えている。	4.5	4.4	学級のおたよりなどで、クラスの様子を家へよく知らせてくれる。	4.3	4.3	各種便り、メール、ホームページ等から、学校・学級の様子や情報は伝えられている。	4.3	4.3
5	学校(学級)においていじめ等がなく、児童にとって安心できる場所である。	3.6	4.6	学校は、いじめなどが少なく安心できる場所である。	3.8	3.8	学校は、いじめ等がなく安心できる場所である。	3.5	3.8
6	毎月の安全点検をきちんとやり、安全指導・確保に努めている。	4.5	4.5	学校は、危険がなく安全である。	4.1	4.4	学校は、施設や設備の安全管理に努めている。	4.4	4.4
7	子どもが学ぶ環境を常に意識している。(内外)	4.4	4.4	学校は、きれいにそうじされ、きれいで気持ちがいい。	4.3	4.5	学校は、環境整備され、学習環境が整っている。	4.5	4.5
8	服務規律の遵守については常に意識している。	4.4	4.7	先生は、だれに対しても同じように接してくれる。	4.3	4.5	先生方の子どもや保護者への対応は、適切で丁寧である。	4.4	4.5
9	単元テストや実力テスト等の数値目標が達成できた。	3.9	3.6	テストの点数は、がんばったとおりになっている。	4.2	4.5	テストの成績や評価の結果は、おおむね満足である。	4.3	4.5
10	指導と評価の一体化をはかり、わかる授業の充実を図っている。	3.9	4.0	授業の内容は、分かりやすい。	4.3	4.1	お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	4.2	4.1
11	チャイム席を意識し、率先垂範している。	4.2	4.2	チャイムがなったらすぐに席についている。	3.8	3.5	お子さんの学習態度はよい。(授業参観等から)	3.9	3.5
12	学習用具の忘れがないように工夫・指導をしている。	4.0	4.3	学習用具などの、わすれ物をしない。	3.9	3.3	お子さんは、学習用具の忘れ物がない。	3.5	3.3
13	工夫したノートの活用法や書く指導の充実を図っている。	4.0	4.2	ノートは、ていねいに書いている。	4.0	3.6	ノートのまとめは、丁寧に行われている。	3.5	3.6
14	授業と連動した宿題や家庭学習の習慣化を図っている。	4.2	4.5	家庭学習は、毎日やっている。	4.3	4.5	お子さんは、家庭学習を毎日行っている。	4.5	4.5
15	「早寝・早起き・朝ご飯」の大切さを指導し、取り組みへの啓蒙をしている。	4.0	3.6	「はやね・はやおき・あさごはん」をしっかりやっている。	4.0	4.3	毎日「早寝・早起き・朝ご飯」を心がけている。	4.4	4.3
16	年間指導計画に沿った食育や給食指導の充実を図っている。	4.0	3.5	給食は、いつものこさず食べるようにしている。	4.4	3.8	お子さんは、好き嫌いをせずよく食べる習慣がついている。	3.8	3.8
17	学級経営においては、一人一人の居場所づくりを意識している。	4.5	4.2	学校は、いろいろなことができると楽しいところだ。	4.3	4.4	お子さんにとって、学校は楽しい所だと感じられる。	4.5	4.4
18	全職員が、子どもを理解する態勢が整っている。	4.2	4.3	先生は、みんなのやる気を大切に、おうえんしてくれ。	4.3	4.4	先生は、子どもたちのやる気を大切に指導をしている。	4.5	4.4
19	個別対応の体制が確立され(過問等)計画的に実施している。	4.3	3.8	先生は、いろいろな相談にのってくれる。	4.4	4.4	先生は、きちんと子どもの相談にのってくれる。	4.4	4.4
20	生徒指導の充実を図るため、家庭・地域・関係機関と連携している。	4.5	4.0	先生は、子どもに何かあると、家の人に連絡や相談してくれる。	4.2	4.3	先生は、子どものことについて保護者との連携をよく図っている。	4.3	4.3
	総合平均(5点満点)	4.1	4.1	総合平均(5点満点)	4.2	4.1	総合平均(5点満点)	4.1	4.1

### (2) 分析と考察

2学期の学校評価(総合評価)は4.1と1学期と同様、ある程度「満足している」という結果になりました。特に、項目17, 18, 19, 20の高評価は、学校にとって最もうれしい項目です。引き続き、「楽しい学校」づくりに保護者、地域の皆様と連携しながら推進していきたいと思っております。

裏面に続く

## 【評価が落ち込んでいる項目】

### ①項目5 いじめに関する項目(職員 3.6、児童 3.8、保護者 3.5)

いじめについては、全校体制で子ども達の見守りを行っていますが、気づいてあげられないこともあります。(大変申し訳ありません)どんな些細なことでも構いませんので、情報提供をお願い致します。いじめに発展する前に、トラブルの段階で解決できるよう、各発達段階に応じた対応を行ってまいります。引き続き、学校と家庭、地域が連携し、子ども達を見守り、安心・安全な学校生活が送れるよう、協力していきましょう。

### ②項目 忘れ物に関する項目(職員 4.0、児童3.8、保護者 3.5)

忘れ物に関する項目も面白い結果となっております。保護者は子どもの忘れ物に気づき、届けている実感があるから評価が低い。児童は、届けてもらった後に少しほっとしている様子が伺えます。対して職員は、そういった事情を把握する前に忘れ物に関しては想定内との判断をしているかと思えます。保護者のフォローをありがたく感じることもまだまだ少ないかと思えますが、15の島建ちを考えると、「自分のことは自分で！自分の持ち物に責任をもつ」自覚が必要になってきます。学年が上がるにつれ、自分のことは自分でできるよう、連携して意識付けを行っていきましょう。

### ③項目13 ノートまとめに関して(職員 4.0、児童 4.0、保護者 3.5)

保護者の「ノートまとめに関する評価」が7月に引き続き低い値となっております。今後、各担任による共通確認を行い、ノート指導にも力を入れていきたいと思えます。

### ④項目 好き嫌いに関する項目(職員 3.5、児童 4.4、保護者 3.8)

数値から、職員・保護者の感覚と、児童の感覚では差があるようです。給食においては、苦手なものでも少量に挑戦することを求めています。児童もそれをクリアしていることで好き嫌いが解消されていると感じてくれていると嬉しいですね。ご家庭において、これまで食べなかった食材について、お話してみてください。少しだけ成長した子ども達の姿が見られるかもしれません。

## 【気になった項目】

### ⑤保護者 アンケート項目8(教職員による保護者への対応 4.5→4.4)

1学期の4.5から4.4に0.1ポイント下げしております。4.4は評価が高い方ですが、改めて、保護者への対応について振り返りを行い、丁寧な対応に努めてまいります。

### ⑥項目9 成績に関すること(職員 3.6→3.9 児童 4.5→4.2 保護者 4.5→4.3)

テストの結果に対する満足度を図る項目となっております。4.3でも十分評価が高く、満足していることが伺えます。1学期と比較し、数値が落ちているのは、「学びのたしかめ」(県の学力調査)等、諸調査が多くなっているのが要因としてあげられるかと思えます。6割取れると県の平均(全国でも上位)ということを見ると、おおむね満足であると言えるかと思えます。その点では、職員のアンケートでは「子ども達の学力が伸びてきている」、「力が付いてきた」という結果となっております。単元テストと比較すると点数が取れていない感覚もあるかもしれません。児童の学力向上については、担任に任せるだけでなく学校全体で取り組み、更なる向上を目指しますので、ご協力よろしくお願いたします。

### (3) 自由記述より

#### ①良い点・励ましの声

- いつもありがとうございます。授業で時々わからない時があるようなのですが、その時先生に聞くことが出来ないということだったので、わからない事はわからないままにしないでちゃんと聞くように話しました。これからもよろしくお願いします。
- 先生が優しいと言っているので、安心しています。
- 我が子は勉強が得意とは言えませんが、先生方の色々な工夫、やる気に繋がる勉強法がありがたいです！！担任の先生のがんばりがとても伝わります！！子ども一人一人のよさを認めて頂きながら、のびのびといろんなことにチャレンジさせてください。
- いつも子ども達の為に、ご指導ありがとうございます。いつも楽しそうに登校して、楽しく今日の出来事を一生懸命話してくれます。これからもよろしくお願いします。
- コロナで色々心配の中、学校行事や授業参観などの工夫がありがたいです。先生方が忙しい中、補習の指導もありがとうございます。親としても宿題をチェックするなど、学習の定着を図ります！！夏休みに宿題丸付けはいいと言われましたが、親がやるべきだと思います。冬休みは親がチェックしますね。
- 学習発表会は、YouTube にアップしていただいて、とてもよかったと思います。県外の祖母にも子どもの様子を見せることができ、喜んでいました。今後もよろしくお願いします。
- いつもありがとうございます。子どものことで不安に思うこともありますが、担任の先生が、一人ひとりの子どもをしっかりと見て、認め、良い所を見つけて沢山ほめてくれるので安心しています。これからもよろしくお願いします。
- 子どもから毎日のように運動会練習の楽しい話を聞いていました。とくに縄跳びの大ワザやリレーの興奮は運動会でしか見ることが出来なかったのも、とても感動しました！ありがとうございました。
- 運動会の開催も危うかった中で、短い期間だったにもかかわらず、先生方や子ども達の努力がとても伝わりました。例年にないプログラムで、大変なことも多かったかと思いますが、無事開催できたことに感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございました。
- コロナ禍の中、宿泊学習をする機会を作っていただきありがとうございました。子どもたちにとって一生に一度の大切な思い出ができました。説明会で安全面への配慮がなされていることに安心して、子どもを参加させることができました。
- 子どもの話を聞いていると担任の先生に対する信頼感の高さを感じます。同じ目線で対話し、心寄り添い、ちゃんと叱ってくれてありがとうございます。
- うーまーな学年ですが、担任はじめ、先生方にホントに感謝します。学習発表会は、地域の方にもお世話になり、うーまーなりに頑張っていました。これからも、子ども達へのご指導、よろしくお願いします。

励ましのお言葉、本当にありがとうございます。

コロナ禍の中、できる方法を探り、実現することが出来ました。

保護者の皆様の温かい声を拝見すると、担任を含め、教職員、皆の活力になります。今後も、保護者や地域の皆様と連携し、子ども達のために、安全で安心な学校、楽しい学校づくりに努めてまいります。3 学期もよろしくお願い致します。

#### ②学校への提案など

▽教室の机、椅子がまだ古い学年があるので早めに変えてあげて欲しい

※計画的に順次買い替えていく予定です。次年度も購入を予定しております。ご指摘、ありがとうございます。

▽ランドセルが重い。かわいそうです。机に置いてほしい。

※平成 30 年 9 月に文部科学省より通達がありました。今一度、携行品について各担任と確認し、児童の負担過重の無いようにしていきたいと思ひます。ご指摘、ありがとうございます。

▽給食を食べきれなかったとき、掃除の後の昼休みまで残って食べさせられたと聞きました。食べれると思ひて減らさなかったとか、おいしそうと思ひたら不味かったなど、理由はいろいろあると思ひますが、箸をつけた後でも、給食を残すことを認めてほしいです。

※給食は、栄養士によってバランスのよい食事を用意して頂ひています。学校としては、「苦手なものにも少しはチャレンジする」ことを奨励してあります。「全部食べないといけない」ではなく、「全部食べられるとよい分量を配膳し、食べてもらいたい」という指導を行ってあります。しかしながら、「全部食べないといけない。」わけではありませぬので、再度共通確認を行ひ、対応していきたいと思ひます。ご指摘、ありがとうございます。

▽外部講師が来た時に、マスクではなくマウスシールドをされていたようですが、マウスシールドではあまり意味がないようです。島外から来られる講師の先生に関しては、もっと注意をして欲しいです。

※感染症対策には、万全を期して行っているつもりですが、今回の件では、ご心配をおかけいたしました。確認をしたところ、マスク(透明なもので口の動きが見えるもの)にて、授業を行ってあります。学校に来られる講師に関しては、健康状態の確認はもちろん、感染予防対策を十分に行ったうえでの来校となっています。しかし、今一度、事前の健康調査をしっかりと行ひ、マスクにおいても配慮を行ってもらよう、確認を行ってきたいと思ひます。ご指摘ありがとうございます。

▽お友達の恋愛事情に巻き込まれているようです。味方する・しないの間に挟まれ、悩んでいるようで「学校に行きたくない」と発しています。放課後によくトラブル(?)になるそうで、「親に仕事を言いつけられた」と言ひて帰ってくるように伝えています。

※学校において、友達とのトラブルはない方がいいものの、あるものと認識し、早いうちに発見できるよう、意識してありますが、見落とすこともあるかと思ひます。(その際はぜひご一報ください。)  
また、学校においては、全教育活動を通して、相手を思いやる気持ちを育てているところです。が、大なり小なりのトラブルは起こり得ます。子ども達が安心して登校できるよう、保護者と連携しながら、見守っていきますので、引き続きご協力をお願い致します。

▽10月に行われているハロウィン仮装は、家庭から毎年用意していますが、金銭面やクオリティが上がっていくうちに負担になっています。子どもなので、同じように用意してあげたいです。図工の時間や休み時間を利用して自分で衣装を作ってみてはいかがでしょうか。とても面白い行事の 1 つなのですが、今一度、考えてみてください。

※ご指摘ありがとうございます。ハロウィン仮装については、子どもが楽しみにしている行事ではありますが、学校としても派手になりつつあるなど懸念していたところです。ご指摘の通り、衣装については作成し対応するなど、仮装ありきではなく違う楽しみ方の模索を児童会に提案していきたいと思ひます。

▽冬期間、長ズボン禁止と聞きましたが本当でしょうか。南国沖縄とはいえ、島は風が吹き荒れるので、本土より寒い日もあります。寒さを我慢して身体を冷やすことは、将来的にも何のメリットもないのではないかと疑問に思ひます。学校として乾布摩擦等で鍛えていたり等の対策があるのなら理解できますが、ただ昔からの慣習で子どもは風の子、我慢が当然という流れのまま実践しているだけなら、やめてもらいたいと思ひます。

※昨年度も同様の質問があったようです。本校では、半ズボンを奨励してありますが、長ズボンを禁止しているわけではありませぬ。体調の悪い日やとても寒い日は着用しても構いません。ただ、動きやすい服装であることが原則となります。

**アンケートへのご協力、ありがとうございました。**

個人情報に関わる内容は、多少文言を変えてありますので、ご了承下さい。子ども達が過ごしやすい環境づくりに努めて参りますので、今後ともよろしくお願ひいたします。